

Piano Formativo Aziendale (PFA) 2022

Presso l'IRCCS Centro Neurolesi "Bonino-Pulejo" di Messina, integrare la ricerca, l'assistenza e la formazione rappresenta non solo un obiettivo istituzionale, ma, soprattutto, un valore di riferimento per garantire l'innovazione del sistema. Tale integrazione consente di sviluppare sinergie tra innovazione della scienza medica e il miglioramento dei percorsi di cura all'interno dei quali è inserito il paziente.

La formazione viene a definirsi nei seguenti termini: per la struttura è uno strumento di sviluppo e valorizzazione del personale sanitario teso a promuoverne le competenze professionali (in termini di capacità tecnico-operative, organizzative e relazionali) e le attitudini personali, al fine di garantire il processo di miglioramento continuo della qualità delle prestazioni sanitarie e lo sviluppo delle innovazioni.

Per garantire l'attuazione delle finalità istituzionali e sviluppare la competenza degli operatori, la formazione è chiamata innanzitutto ad implementare un modello che favorisca la crescita personale degli stessi nell'ambito della vita lavorativa e cerchi di coniugare le capacità, le attese e le esigenze individuali con gli specifici obiettivi dell'Istituto e del Sistema Sanitario Regionale e Nazionale.

Una formazione che non coincide con la mera acquisizione di conoscenze e abilità, ma che promuove la modifica dei comportamenti professionali e che vede nel miglioramento delle competenze una migliore qualità dell'assistenza sanitaria sino al raggiungimento di livelli d'eccellenza.

La formazione quindi, per la struttura, svolge le seguenti funzioni:

- stimolo per la crescita individuale degli operatori sanitari (sviluppo delle professionalità e diffusione delle competenze);
- stimolo per l'integrazione tra i diversi operatori sanitari;
- diffusione della cultura e dei valori proposti dalla Direzione.

Per i professionisti: si tratta di un'opportunità di continuo sviluppo personale, orientata ad una costante ricerca per il miglioramento culturale e professionale in campo tecnico-scientifico, gestionale e relazionale.



Il ruolo dei professionisti nell'ambito della formazione è fondamentale per individuarne gli specifici bisogni e le azioni da implementare. Il coinvolgimento attivo degli operatori sanitari diventa quindi necessario in tutte le fasi del processo:

- ✓ nella fase di raccolta del bisogno formativo, per individuare le reali necessità rispetto al ruolo professionale, alle specifiche attività sanitarie, alla tipologia di risposte assistenziali, alle problematiche esistenti, etc.
- ✓ nella fase di progettazione delle attività formative, per individuare gli obiettivi formativi e le modalità didattiche più efficaci da utilizzare
- ✓ nella fase di realizzazione delle attività formative, per avere un immediato feedback rispetto all'andamento delle attività
- ✓ nella fase di valutazione, per la verifica dell'effettiva ricaduta in termini di comportamenti e risultati organizzativi, dell'azione formativa promossa.

La raccolta del bisogno formativo 2022 è stata attuata con l'attivo coinvolgimento dei vari professionisti del nostro Istituto ai quali è stato affidato il compito di individuare le necessità formative specifiche nelle proprie aree in relazione alle attività ed ai ruoli professionali, e di definire gli obiettivi da raggiungere in merito a tali bisogni e suggerire o proporre le necessarie azioni formative. Essi hanno proceduto alla raccolta dei bisogni formativi secondo modalità differenti, in particolare attraverso riunioni con i collaboratori oppure colloqui individuali; hanno redatto un propria proposta formativa esplicitando obiettivi ed azioni formative. I bisogni rilevati dai vari responsabili sono stati utilizzati come base di partenza per la definizione del Piano Formativo Annuale dell'IRCCS.

La formazione deve garantire la coniugazione dei bisogni formativi del singolo operatore, portatore di una professionalità specifica che va sviluppata e migliorata nel tempo, con i bisogni dell'organizzazione e del contesto di lavoro nel quale la professionalità viene esercitata.

Pertanto l'individuazione degli obiettivi formativi è il risultato della valutazione di una serie di istanze:

1. Esigenze rilevate a livello direzionale (riferimenti documentali ed indirizzi strategici della Direzione)
2. Bisogni identificati nelle strutture organizzative
3. Coerenza con gli obiettivi formativi di interesse nazionale e regionale.

A

L'articolazione degli eventi formativi contenuti nel Piano è legata, in ordine di priorità:

1. alle finalità cui rispondono:

- esigenze di aggiornamento professionale in risposta a vincoli normativi
- esigenze di sviluppo di competenze legate alle aree di priorità identificate dalla Direzione dell'Istituto
- esigenze di sviluppo di competenze legate a bisogni identificati nelle strutture organizzative

2. alla fattibilità in base a

- modalità di realizzazione
- sostenibilità in termini organizzativi
- sostenibilità in termini economici

Gli obiettivi formativi riguardano le competenze riconosciute come indispensabili per esercitare adeguatamente i diversi ruoli sanitari nel nostro ospedale e migliorare la qualità del servizio erogato.

Nell'elaborazione del Piano di Formazione annuale è stata data priorità alla formazione in house, utilizzando le professionalità interne, alle quali si associano anche le esperienze scientifiche e professionali di livello nazionale e internazionale, con Università e Centri di eccellenza scientifico-assistenziale e scientifico-gestionale

Pertanto, oltre agli obblighi normativi relativi a sicurezza e prevenzione negli ambienti di vita e di lavoro, sono stati identificati i seguenti obiettivi formativi:

- Sviluppare le competenze necessarie per garantire la sicurezza del paziente. La prevenzione e gestione del rischio clinico può essere attuata solo stimolando una maggior consapevolezza nei professionisti circa le proprie responsabilità nella identificazione degli ambiti di maggior rischio e nell'adozione di comportamenti appropriati in relazione alle diverse attività clinico-assistenziali.

- Sviluppare e sostenere le competenze nella gestione dell'emergenza-urgenza, attraverso l'addestramento alle tecniche rianimatorie del personale sanitario selezionato.

- Sviluppare le competenze per garantire la qualità assistenziale attraverso l'utilizzo di strumenti conoscitivi e metodologici per la costruzione integrata di percorsi assistenziali, in accordo con le linee guida nazionali ed internazionali ed i principi basati sull'evidenza.



- Sostenere la responsabilità professionale attraverso lo sviluppo delle conoscenze relative al contesto normativo sanitario al fine di riconoscere ed utilizzare adeguatamente le opportunità e i vincoli che il sistema propone, in particolare in merito alla gestione della documentazione sanitaria.
- Attivare azioni di orientamento e inserimento lavorativo per il personale neo-assunto al fine di stimolare e sostenere il senso di appartenenza alla struttura e facilitare il processo di integrazione dei professionisti nei diversi settori di assegnazione.
- Sviluppare e aggiornare le competenze tecnico-professionali per rispondere efficacemente alla domanda di diagnosi, terapia ed assistenza, coerentemente con le continue innovazioni scientifiche basate sull'evidenza e le linee guida di riferimento. Tale obiettivo è da riferirsi al miglioramento delle conoscenze e competenze per tutti i livelli di attività previsti nella struttura.

Destinatari del Piano formativo sono tutti gli operatori sanitari e amministrativi che hanno un rapporto di dipendenza con l'IRCCS Centro Neurolesi ma anche al personale esterno che sia interessato agli eventi organizzati dall'Istituto.

I criteri di coinvolgimento del personale nelle attività formative è relativo alla specificità del target individuato in base agli obiettivi formativi, all'area/ruolo di appartenenza, alla necessità di rotazione nell'arco dell'anno.

È prevista la possibilità di coinvolgimento di partecipanti esterni nelle attività formative ritenendo importante il contributo proveniente da professionisti del territorio e/o di altre strutture sanitarie.



Eventi Formativi Accreditati presso la CNFC (ECM)

N.	Titolo Evento	Tipo Form.	Destinatari	N° Giornate	Tempi di realizzazione
1	CORSO BLS	RES	Tutto il personale sanitario	15	1°-4° trimestre
2	CORSO GESTIONE ACCESSI VASCOLARI	RES	Medici (tutte le professioni), Infermieri,	2	1° trimestre
3	MEDICINA DI GENERE: Le differenze dalla diagnosi all'appropriatezza delle cure	RES	Medici (tutte le discipline), infermieri, fisioterapisti, logopedisti, psicologi	1	2° trimestre
4	IL SUPPORTO VENTILATORIO E LE SUE COMPLICANZE	RES	Medici, infermieri	1	2° trimestre
5	LA NUTRIZIONE ARTIFICIALE: Come, Quando e Perché	RES	Medici, Infermieri	1	2° trimestre
6	La prevenzione delle Infezioni Correlate all'Assistenza (ICA): le Good Clinical Practices	RES	Medici	1	2° trimestre
7	LA GESTIONE DEL DOLORE: Dal perioperatorio al postoperatorio	RES	Medici, Infermieri	1	2° trimestre
8	Il trasferimento tecnologico nel settore Biomedico: L'innovazione clinica negli IRCCS	RES	Tutti ricercatori – tutte le Professioni Sanitarie	1	2° trimestre
9	Corso Base interpretazione ECG	RES	Medici, Infermieri, Fisioterapisti	3	2° - 4° trimestre
10	Corso Ecocardiografia di base	RES	Medici	3	2° - 4° trimestre
11	La gestione clinica dei pacemaker e ICD	RES	Medici e Infermieri	2	2° - 4° trimestre
12	Controllo delle infezioni nelle unità di diagnosi e cura e nelle terapie intensive	RES	Tutto il personale sanitario	1	2° - 4° trimestre
13	LA PANDEMIA COVID-19: PREVENZIONE, DIAGNOSI PRECOCE, TERAPIA, COMUNICAZIONE APPROPRIATA	RES	Medici, Infermieri	1	4° trimestre

N.	Titolo Evento	Tipo Form.	Destinatari	N° Giornate	Tempi di realizzazione
14	Disturbi del tono dell'umore: dalla diagnosi al match point	RES	Medici (tutte le discipline), Tecnici sanitari di radiologia medica, Tecnici di neurofisiologia, psicologi	1	3° trimestre
15	Appropriatezza e deprescrizione: verso una medicina sobria, rispettosa e giusta	RES	Medici (tutte le discipline), infermieri	1	3° trimestre
16	Sclerosi Multipla: le nuove sfide terapeutiche		Medici (tutte le discipline), Infermieri, Tecnici sanitari di radiologia medica, Tecnici di neurofisiologia, psicologi	1	3° trimestre
17	MRgFUS: Trattamento del tremore mediante ultrasuoni focalizzati	RES	Medici (tutte le discipline), TSRM, TNFP, Psicologi	1	3° trimestre
18	Radioprotezione: Applicazioni per il paziente in diagnostica radiologica e normative per gli operatori	RES	Medici (tutte le discipline), Tecnici Sanitari di Radiologia Medica, Fisici	1	3° trimestre
19	Ruolo dell'Intelligenza Artificiale nella valutazione diagnostica e prognostica dei pazienti affetti da Sclerosi Multipla	RES	Medici (Tutte le discipline), Tecnici sanitari di radiologia medica, Tecnici di Neurofisiopatologia, Matematici, Fisici, Informatici, Ingegneri	1	3° trimestre
20	DIAGNOSI DELLE APNEE NOTTURNE		Medici, Tecnici di Neurofisiopatologia	1	3° trimestre
21	MRgFus: una nuova frontiera nel trattamento del dolore neuropatico	RES	Medici (tutte le discipline), TSRM, TNFP, Psicologi	1	3° trimestre
22	NEURORIABILITAZIONE DI ALTA SPECIALITÀ: DALLE BASI NEUROBIOLOGICHE ALLE INNOVAZIONI TECNOLOGICHE		Medici, Psicologi, fisioterapisti, logopedisti, terapisti occupazionali	1	3° trimestre
23	IL DOLORE CRONICO: INQUADRAMENTO E TERAPIE INNOVATIVE	RES	Medici, infermieri	1	3° trimestre

N.	Titolo Evento	Tipo Form.	Destinatari	N° Giornate	Tempi di realizzazione
24	L'importanza della valorizzazione della proprietà intellettuale in un IRCCS per migliorare i livelli di cura e assistenza al cittadino	RES	Tutti i ricercatori – Tutte le professioni sanitarie	1	3° trimestre
25	Accertamento di morte encefalica	RES	Medici, Infermieri, Tecnici di Neurofisiopatologia	1	3° Trimestre
26	Osteoporosi e malattie neurologiche: una relazione bidirezionale	RES	Medici, Infermieri, Fisioterapisti, Logopedisti, Tecnici sanitari di Radiologia Medica	1	3° trimestre
27	Comitato Unico Garanzia (CUG)	RES	Tutte le professioni sanitarie e amministrativi	1	4° trimestre
28	NeuroCovid: le manifestazioni neurologiche dopo infezione da SARS – COVID2	RES	Medici (tutte le discipline), Fisioterapisti, Logopedisti, psicologi, Infermieri	1	3° trimestre
29	Demenze: le nuove frontiere della diagnosi		Medici, Infermieri, psicologi	1	4° trimestre
30	Progettazione e conduzione degli studi clinici: principi etici e metodologici	RES	Ricercatori di tutte le professioni sanitarie e Componenti di Comitati Etici	1	4° trimestre
31	Approccio diagnostico alla sepsi: FAST vs SLOW MICROBIOLOGY		Medici (tutte le discipline), Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico	1	4° trimestre
32	Fase preanalitica in microbiologia	RES	Medici (tutte le discipline), Infermieri, Biologi, Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico	1	4° trimestre
33	Errori preanalitici e non conformità dei campioni ematici: Strategie correttive	RES	Medici (tutte le discipline), Infermieri, Biologi, Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico	1	4° trimestre
34	Concetto di fine vita (Morte cardiaca)	Res	Medici e Infermieri	1	4° trimestre

N.	Titolo Evento	Tipo Form.	Destinatari	N° Giornate	Tempi di realizzazione
35	La donazione di organi e tessuti	Res	Medici e Infermieri	1	4° trimestre



Eventi Professionalizzanti (non ECM)

N°	Evento	Destinatari	n° Edizioni	n° Giornate	Tempi di realizzazione
1	PRIVACY E PAZIENTE – REFERTAZIONE ON LINE	Personale sanitario	2	1	2°-3° trimestre
2	Cyber Security	Tutto il personale e amministratori di sistema	2	1	2°-3° trimestre
3	Formazione Antincendio - Rischio Alto (ai sensi dell'art. 37 comma 9 del D.Lgs. 81/08 e s.m.i. e Accordo Stato-Regioni 21/12/2011 n. 221)	Tutti gli operatori sanitari e amministrativi	2	2	1° semestre
4	Formazione lavoratori - Rischio Alto (ai sensi dell'art. 37 comma 1 del D.Lgs.81/08 e s.m.i. e Accordo Stato-Regioni 21/12/2011 n. 221)	Tutti gli operatori sanitari e amministrativi	10	2	1° semestre
5	Procedimento amministrativo e dematerializzazione	Personale amministrativo	2	1	2° trimestre
6	Formazione Dirigenti (ai sensi dell'art. 37 comma 7 del D.Lgs. 81/08 e s.m.i. e Accordo Stato-Regioni 21/12/2011 n. 221)	Dirigenti	1	2	2° semestre
7	Formazione Preposti (ai sensi dell'art. 37 comma 7 del D.Lgs. 81/08 e s.m.i. e Accordo Stato-Regioni 21/12/2011 n. 221)	Tutti gli operatori sanitari e amministrativi	1	1	2° semestre
8	Formazione su rischio da Covid-19	Personale sanitario e amministrativo	9	1	2°-4° trimestre
9	Trasparenza e anticorruzione – Aggiornamento PTPCT alla luce della analisi del rischio prevista nel PNA 2019 – art. 35 bis e art. 53 comma 16 ter D. Lgs. 165/2001 – trasparenza D. Lgs. 33/2013	Personale sanitario e amministrativo	1	1	3°-4° trimestre

N°	Evento	Destinatari	n° Edizioni	n° Giornate	Tempi di realizzazione
10	Adempimenti previsti dalla normativa vigente in materia di attività negoziale	Personale amministrativo	1	1	3° trimestre
11	Gestione e valorizzazione del patrimonio	Personale amministrativo	1	1	4° trimestre
12	Contrattazione collettiva nazionale e integrativa di lavoro	Tutto il personale	5	1	4° trimestret
13	Contabilità e bilancio, aspetti fiscali della gestione del personale-contabilizzazione beni mobili	Personale amministrativo	1	1	3° trimestre
14	La gestione delle fatture elettroniche, scarti, rifiuti, note di credito, split, reserve imposta di bollo	Amministrativi	1	1	3° trimestre
15	Controllo di gestione Organizzazione del lavoro	Personale amministrativo	1	1	3° trimestre
16	Aspetti previdenziali e sistemazione posizioni assicurative	Personale amministrativo	1	1	3° trimestre
17	Il rapporto di lavoro dei Dirigenti: aspetti legali e previdenziali	Personale amministrativo	1	1	3° trimestre
18	Accertamenti medici sui lavoratori e tutela della privacy dei dati sanitari	Personale amministrativo	1	1	3° trimestre